|  |
| --- |
| **SCHEDA LIBRI DI TESTO a.s.2025-2026**  **NUOVE ADOZIONI** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome:** |  | **Nome:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe:** |  | **Sez:** |  | **Indirizzo:** |  |
|  |  |  |  |  | *CAT/Graf/Inf/Man/Rob/Moda* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nuova adozione** | | **Nuova edizione\***  **(variazione ISBN)** | | | | **Scorrimento\***  **Se volume non è unico** | | **Testo consigliato\*** | |
| Autore |  | | | | | | | | |
| Titolo |  | | | | | | | | |
| Editore |  | | | | | | | | |
| Volume | unico | | | primo  A | | | secondo  B | | terzo  C |
| Codice ISBN: |  | | | | | | | | |
| prezzo |  | | | | | | | | |
| Da acquistare | SI | | NO | |  | | | | |

\*per le nuove edizioni, i testi a scorrimento e quelli consigliati non va compilata la Relazione sottostante

**Relazione sul testo di nuova adozione\***

*\*Riportare le motivazioni della sostituzione del testo in uso con la nuova adozione oppure selezionare le voci interessate nella tabella sottostante.*

Le caratteristiche del testo di **nuova adozione** che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal PTOF sono così riassumibili:

|  |  |
| --- | --- |
| **Qualità**  **del contenuto** | coerenza con le indicazioni del PTOF |
| sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |
| scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |
| coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |
| presenza di comprensibili nessi interni, di collegamenti indispensabili con altre discipline, di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |
| validità degli esercizi proposti |
| **Presentazione**  **degli argomenti** | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |
| presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significa- to delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |
| funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, schemi, ecc.), dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica che ne rendono agevole la lettura |
| **Impostazione metodologica** | sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |
| sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |
| strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro |
| proposte di attività di laboratorio |

Afragola, **Il Docente**