|  |
| --- |
| **SCHEDA LIBRI DI TESTO a.s.2025-2026****NUOVE ADOZIONI**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome:** |  | **Nome:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe:** |  | **Sez:** |  | **Indirizzo:** |  |
|  |  |  |  |  |  *CAT/Graf/Inf/Man/Rob/Moda* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  **Nuova adozione**  | [ ]  **Nuova edizione\*****(variazione ISBN)** | [ ]  **Scorrimento\*****Se volume non è unico** | [ ]  **Testo consigliato\*** |
| Autore  |  |
| Titolo |  |
| Editore |  |
| Volume | [ ]  unico | [ ]  primo [ ]  A | [ ]  secondo [ ]  B | [ ]  terzo [ ]  C |
| Codice ISBN: |  |
| prezzo |  |
| Da acquistare | [ ]  SI | [ ]  NO |  |

\*per le nuove edizioni, i testi a scorrimento e quelli consigliati non va compilata la Relazione sottostante

**Relazione sul testo di nuova adozione\***

*\*Riportare le motivazioni della sostituzione del testo in uso con la nuova adozione oppure selezionare le voci interessate nella tabella sottostante.*

Le caratteristiche del testo di **nuova adozione** che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal PTOF sono così riassumibili:

|  |  |
| --- | --- |
| **Qualità** **del contenuto** | [ ]  coerenza con le indicazioni del PTOF |
| [ ]  sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina |
| [ ]  scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina |
| [ ]  coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |
| [ ]  presenza di comprensibili nessi interni, di collegamenti indispensabili con altre discipline, di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti |
| [ ]  validità degli esercizi proposti |
| **Presentazione** **degli argomenti** | [ ]  linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |
| [ ]  presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significa- to delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |
| [ ]  funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, schemi, ecc.), dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica che ne rendono agevole la lettura |
| **Impostazione metodologica** | [ ]  sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |
| [ ]  sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi |
| [ ]  strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro |
| [ ]  proposte di attività di laboratorio |

Afragola, **Il Docente**